

**ДЕТСКА ГРАДИНА № 31 “КРИЛАТКО”
ВАРНА**

Утвърждавам:

Директор:.....

/Е. Ташева - Маринова/



Годишен план

ЗА УЧЕБНАТА 2022 - 2023 година

**Приет с Протокол № 01 / 15.09.2022 г.
на Педагогически съвет
в ДГ №31 „Крилатко” гр. Варна**

РАЗДЕЛ I

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА ДГ №31 „КРИЛАТКО” ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

РЪКОВОДНИ ДОКУМЕНТИ ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ НА РАБОТАТА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА И ИЗГОТВЯНЕ НА ГОДИШНИЯ ПЛАН

1. Закон за предучилищно и училищно образование.
2. Наредба №5 от 2016 г. за предучилищното образование.
3. Държавни образователни стандарти, регламентирани в ЗПУО.
4. Наредба 3/20 №08 г. за нормите за преподавателска работа и реда за определяне на числеността на персонала в системата на народната просвета.
5. Наредба № 3 от 05.02.2007 г. за здравните изисквания към детските градини.
6. Вътрешна нормативна уредба – стратегия, правилници, планове, заповеди и други.
7. Наредба №15 /за статута и проф.развитие на учителя, директори и др.пед.специалисти/
8. Насоки за работа на Детските градини през учебната 2022-2023 година в условията на Covid-19.

I. ОБРАЗОВАТЕЛНА РАМКА ЗА 2022/2023 ГОДИНА

Образователната рамка за уч.2022-2023г. включва образованието, като национален приоритет, който се реализира, чрез възпитание, обучение и социализация. Основните принципи при осъществяване на системата на предучилищното образование, основните цели на предучилищното образование и оценяването на образователния напредък в ДГ №31 „Крилатко” са регламентирани в Правилника за устройството и дейността за учебната 2022-2023 година.

II. ВИЗИЯ:

ДГ 31 „Крилатко” е център за развитие на детската личности на общността. Като публична институция служи на хората и на техните постоянно променящи се нужди и интереси. Краткосрочната и дългосрочна визия е залегнала в Стратегията за развитие на детската градина.

III. МИСИЯ:

Мисията определя приоритетите на ДГ №31 „Крилатко” за уч. 2022-2023г., както и какви дейности ще се предприемат и реализират от педагогическия екип. Конкретизирането на дейностите са заложили в Стратегията за развитие на детската градина. ДГ №31 „Крилатко”, като образователна институция в системата на предучилищното образование:

- развива добрите начала у децата и позитивното у тях;
- утвърждава ценностите на съвременната цивилизация;
- приема и цени различието;
- гарантира равно качество на услугите за всички деца;
- включва в управленския процес учители, родители, общински структури и други членове на общността, като участващите страни работят в сътрудничество и партньорство;
- поощрява образователни и социални контакти и дейности, срещи, дебати, дискусии на различни групи от общността и хора от всички възрасти.

Основни приоритети при реализиране на мисията

1. Прилагане и спазване на държавния образователен стандарт за предучилищно възпитание и всички образователни стандарти, съгласно Закона за

предучилищното и училищно образование, които се отнасят до организацията на дейността в детската градина.

2. Партньорство на учителя с детето в процеса на педагогическо взаимодействие, за стимулиране на неговата активност и разгръщане на интелектуалния му потенциал.

3. Националните и европейските образователни политики и концепции, като акцент в програмната дейност и поставяне в центъра на вниманието детето, което на всеки етап от своето развитие притежава различни физически, емоционални и интелектуални характеристики.

4. Квалификация на педагогическите кадри, ориентирана към европейските измерения – състояние, проблеми, перспективи по отношение: езиковото обучение, развитие на предприемчивостта, разработване и управление на проекти.

5. Подпомагане на млади специалисти, ориентирана към практиката.

6. Повишаване ангажиментите на учителите извън учебната натовареност - работа с деца, които се нуждаят от обща и допълнителна подкрепа /деца със специални образователни потребности, даровити и изоставащи деца/, консултации с родителите и др. форми.

7. Ефективно управление на детската градина, чрез професионална компетентност на директора.

8. Ориентиране ръководенето на детската градина, съобразно съвременния образователен мениджмънт и висок имидж на образователната институция.

9. Целесъобразно и ефективно управление на финансовите средства и организация на делегирания бюджет.

10. Използване на нови подходи и средства за външно финансиране на детската градина.

11. Обогащане и естетизиране на средата – нова визия и уникалност на детската градина.

12. Популяризиране на добри практики и изграждане на позитивни нагласи и доверие към детската градина.

13. Изграждане на система от символи и ритуали за засилване усещането за принадлежност към детската градина.

14. Социокултурна интеграция, чрез обучение, възпитание и личностни перспективи в образователното пространство на децата с етнокултурни различия.

15. Подпомагане на родителите в изграждането на правилна стратегия за семейно възпитание и преодоляване на агресията.

16. Усъвършенстване педагогическото взаимодействие за гарантиране гражданското образование и правата на децата.

17. Приобщаване на децата към културните традиции и националните ценности.

18. Успешна интеграция на деца със специални образователни потребности.

19. Ежегодно използване формите за двигателна дейност и обучение - разходки, туризъм, зелена детска градина за доставяне удоволствие за децата. Формиране на положително отношение към природата и екологичното възпитание.

20. Задължителното предучилищно образование в контекста на образователната реформа:

- задължителната подготовка на децата две години преди постъпването им в първи клас. Качество на подготовката на детето към новата социална позиция „ученик“ и безпроблемна адаптация в училище;
- създаване на условия и предпоставки за въвеждане на задължителна предучилищна подготовка за децата от 5 и 6 годишна възраст;
- гарантиране на равен шанс на децата при постъпването им в I клас.

21. Планиране, организиране и провеждане на съдържателен образователен процес, базиращ се върху познанието на Наредба №5 за предучилищното образование, държания образователен стандарт за предучилищно образование и ЗПУО.

22. Системно проследяване на резултатите от образователния процес в контекста на избор на подходящи образователни стратегии.

23. Задължително обучение на децата от предучилищна възраст по безопасно движение по пътищата, съобразявайки се с конкретния учебен план.

24. Целенасочено и системно обучение на децата по проблематиката за действия при кризисни ситуации по време на природни бедствия, аварии, катастрофи и пожари, като етап на формирането на глобалната култура на превенция в системата на образованието, съобразена с националните особености и съществуващите опасности в страната.

25. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд в детската градина.

26. Осъществяване на ранно чуждоезиково обучение в условията на COVID - 19.

27. Използване на празниците и развлеченията в ДГ за създаване и поддържане на положителен авторитет и привличане на различни публики.

IV. ЦЕННОСТИ:

Екипност, отговорност, честност, грижа, постоянство, уважение, национални културни ценности.

V. ЦЕЛ:

Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете, в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

VI. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на образователния процес, в съответствие с изискванията на държавния образователен стандарт за предучилищно образование и стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България за отваряне на европейското образование към света.

2. Осигуряване на ранно детско развитие, предучилищно образование и задължително предучилищно образование за децата на 5 и 6 години, както и подготовката им за училище, обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата.

3. Изграждане на естетически усет към заобикалящата среда.

4. Развиване и поддържане на физическа дееспособност и грижа за здравето, чрез гарантиране на достъп на децата до медицинско обслужване и програми за здравно образование и за здравословен начин на живот.

5. Модернизирание на материално –техническата база.

6. Финансово осигуряване и стабилност на дейности на детската градина.

Силни страни в дейността на детската градина са :

Създаване на творческа и демократична атмосфера в детската градина, осигуряваща възможност на всички деца за развитие като се диференцира обучението, съобразно техните нужди.

- Високо равнище на получените знания и изградените умения, съобразно държавните образователни изисквания.
- Непрекъснато повишаване качеството на възпитание и обучение.
- Професионално и компетентно разрешаване на проблеми и казуси, възникнали в текущата УВР.

- Степента на професионалната квалификация на педагозите - придобиване на квалификационни степени
- Включването на родителите като значим партньор в дейността на детската градина и извън нея.

Единодействието на цялата педагогическа колегия в стремежа да се защити визията на ДГ № 31 “Крилатко” като образователна институция дава добра подготовка на децата за училище и развива потенциала на всяко дете.

Срещани трудности

- Нужно е да се положат още усилия от страна на родителите за спазване правилника за вътр.ред на ДГ и проява на повече лоялност към работещите в институцията; за намиране на спонсори – лица, фирми или други организации и участие в проекти за да бъде детската градина едно привлекателно място за всяко дете.

- Необходимо е през новата учебна година усилията на учителите от подготвителните групи – 4,5 и 6 годишни, да се насочат към развитие на някои психически качества и процеси като мислене, памет, умение да разказват худ.произведение, да наизустяват стихове, да формират правилен изказ при общуване, концентрация на вниманието, които са неотменни показатели за развитие на личността на ученика и са гарант за успеха в обучението. Необходимостта от приобщаване към социалната среда се появява вследствие на динамиката на развитие на личността.

Повишените изисквания за промяна в организацията и съдържанието на дейностите в детската градина, налагат постоянно повишаване на образователния ценз и квалификация на кадрите. В тази връзка повишаване на образователната квалификация на учителите е една от основните задачи на ДГ № 31 “Крилатко”. През 2022 година учителката В.Христова - II степен. К.Секулова – III ПКС ,К.Тефик, А.Карабашева – IV ПКС . Е.Ненкова защити магистратура „Иновации в предучилищното възпитание“. През уч.2022/2023г. предстои повишаване на квал.степен на колеги от пед.персонал.

Професионалният статус на педагогическата колегия в ДГ №31“Крилатко“ до момента включва 1 директор и 13 правоспособни, с добро кариерно развитие учители, които са на следните длъжности и квалификационни степени:

- 1 директор със степен „Магистър“ с I ПКС
- 11 учителки със степен – „Магистър” ;
- 2 учителки със степен – „Бакалавър”
- 2 – ст.учител с I ПКС – В.Александрова, С.Ангелова
- 2 учителки с II ПКС; - Н.Маринова , В.Христова
- 1 учителка с III ПКС - К.Секулова
- 4 учителки с IV ПКС; - К.Вълчева, Б.Апостолова, А.Карабашева, К.Тефик

от които на длъжност 6 „учител” и 7 на длъжност „старши учител”.

От анализа на действителното състояние на ДГ № 31 може да се направи следния извод: постиженията в учебно-възпитателната работа с деца, положителните промени в обновяването и естетизирането на материалната база, екипната работа на учителите, пом.възпитателите, администрацията и доброто взаимодействие с деца и родители, имат своя резултат, а именно: интересът към детската градина нараства и стартираме новата учебна година с 212 деца. ДГ №31 „Крилатко“ е институция в град Варна с худ.творческа насоченост с множеството колективни и индивидуални сертификати, грамоти, награди и удостоверения, на базата на които ДГ №31“Крилатко“ е удостоена с престижната награда „Варна“ в категория „Предучилищно възпитание“ за най-добър колектив през 2018г., златен плакет за „Интериор – художествено оформление на вътрешни помещения“ от Община Варна.

РАЗДЕЛ II
ОСНОВНА ЦЕЛ :

Създаване на творческа и демократична атмосфера в ДГ №31 „Крилатко”, осигуряваща възможност за развитие на свободна и пълноценна детска личност, даваща простор на детските желания и мечти.

ПОДЦЕЛИ :

1. Създаване на условия за творческо израстване на персонала на детското заведение и изграждане на съвременна квалификационна система.
2. Стимулиране на речевата активност и творческите способности на децата при общуване с възрастни и връстници.
3. Взаимодействие на детската градина с неправителствени организации – залог за устойчиво развитие: клуб „Млад възрожденец“ и „Клуб Приятели на Европа“.
4. Създаване на умения за усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности.
5. Възпитаване в дух на родолюбие и любов към бълг. фолклор, традиции и морални ценности на нашия народ, изграждане на чувство за историчност.

За изпълнение на поставените цели ДГ № 31 “Крилатко” определя като **стратегия :**

- Изграждане на ценности, които формират индивидуален облик на детската градина.
- Грижа и внимание към всяко дете.
- Многообразие на живота на децата чрез културни и спортни прояви; участие в конкурси и мероприятия на регионално, национално и международно равнище.
- Гражданско образование.
- Изграждане на иновационна образователна и възпитателна среда.

В дейността си детската градина следва **определени принципи:**

- Етичност, колегиалност в работата на учителите
- Компетентност и професионализъм
- Партньорство с родители и НПО, образователни и други институции за подпомагане дейността на детската градина.

РАЗДЕЛ III
Утвърждавам:

Директор:.....
/Е. Ташева - Маринова/



Утвърждавам:
Директор:.....
/Е. Ташева - Маринова/

ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

I. Педагогически съвет:

1. Отчет за лятна работа.
2. Обсъждане и приемане на годишен план за дейността на ДГ за учебната 2022/ 2023 година.
3. Актуализиране и приемане на правилници, свързани са дейността на детската градина и насоки за работа в условията на COVID-19.
4. Избор на комисии, координиращ екип, график раб.срещи.

Срок: 15.09.2022 г.

Отг.: директор, комисии

II. Педагогически съвет:

1. Обсъждане и приемане план-програма за края на учебната година.

Срок: 10.11. 2022 г.

Отг.: директор, комисии, учители

III. Педагогически съвет:

1. Отчет и анализ на дейността през първото полугодие за учебната 2022/2023г.

Срок: 19.01.2023 г.

Отг.: директор, учители, комисии

IV. Педагогически съвет:

1. Отчитане работата по комисии – 15.03.2023г.
2. Избор на учебни помагала

Отг.: учители, комисии

V. Педагогически съвет:

1. Отчет и анализ на дейността през учебната 2022/2023г.
2. Проектопредложения за план за следващата учебна година

Срок: 18.05. 2023г.

Отг.: директор, комисии

РАЗДЕЛ IV КВАЛИФИКАЦИЯ НА КАДРИТЕ

1.Индивидуална:

- самообразование;
- защита на квалификационна степен, участие в курсове по определени теми

Срок: постоянен

Отг.: директор , учители

2.Квалификационна дейност - групова:

- 1.Осъществяване на приемственост в работата на подготвителна група и училище.

Срок: през цялата година

Отг.: учители

2. Устойчивост на професионални качества на на учителите чрез квалификационните курсове,организирани от РПЦ към РИО, както и чрез вътрешно квалификационни форми.

Срок: постоянен

Отг. Директор

Външна квалификация на пед.персонал- примерни теми:

1. Педагогическият екип на ДГ№31 „Крилатко“ ще се възползва от предложения на университети в Република България, в зависимост от епидемиологичната обстановка ще се определят темите мястото и начина на провеждане.
2. „Актуални алтернативни практики в управлението на образ.институции“.

Монтесори педагогика; Коучинг и комуникации
16-18.11.2022г.- квалиф.Директор

Вътрешна квалификация на пед.персонал:

- 1.„Безопасни условия на труд в ДГ в условията на COVID – 19“.

Срок: м.септември 2022г.

Отг.Комисия по квалификация

- 2.„Обогатяване на детските емоции и социална компетентност на децата в ДГ чрез худ.л-ра“.

Срок: м.октомври 2022г.

Отг. Комисия по квалиф.

- 3.Използването на приказки в пед.ситуации, метод за връзка между отделните образователни направления.

Срок: 20 октомври 2022г.

Отг. Комисия по квалиф.,външен

лектор – И.Кръстева – психолог ДГ№8

4. „Методи и подходи при работа с хипер активни деца и деца с нарушена концентрация и внимание. Практически модели за справяне с проблемно поведение при децата“

Срок: м.ноември 2022г.

Отг. Комисия по квалиф.

5.„Подкрепяща среда за деца със СОП в ДГ. Партньорство със семействата на децата със СОП.“

Срок: м.декември 2022г.

Отг. Комисия по квалиф.

6.“Физ.активност и развитие на социално-емоционалните умения при децата от ПУВ“

Срок: м.януари 2023г.

Отг.Комисия по квалиф.

7.„Техники иза стимулиране на логическото мислене и въображение при децата“ – споделен опит.

Срок: м.февруари 2023 г.

Отг: Комисия по квалификация

8.“ Интерактивни методи и техники за групова работа в ДГ”.

Срок: м.март 2023г.

Отг.Комисия по квалиф.

9. „Приказкотерапия – или как да създадем позитивна среда на децата в ДГ”

Срок: м.април 2023г.

Отг.: Комисия по квал.

10.“Новости в обучението на децата в ДГ по различните ОН“ – споделен опит

Срок : м.май 2023 г.

Отг. и Комисия по квал.

3.Квалификация с помощник възпитатели;

1. „Безопасни условия на труд в ДГ в условията на COVID – 19“.

Срок: м.септември 2022г.

Отг.Комисия по квалификация

2. Организация на работната среда, почистване и дезинфекция в условията на COVID – 19

Срок: м.септември 2022

Отгов.: мед.сестра

3. Индивидуален подход в грижата към децата.

Срок: м.октомври 2022

Отгов.: мед.сестра

4. Мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекции.

Срок: м.октомври 2022

Отгов.: мед.сестра

5. Практикум : Култура на сервиране, основни правила за подреждане на маса.

Срок: м. ноември 2022

Отгов.: директор ; мед.сестра;комисия по квал.

5. Поддържане на добър психоклимат, намаляване на факторите за напрежение и стрес и предотвратяване на дезинформацията

6. „Повече внимание към малките наранявания“ – м.февруари 2023, мед.сестра

7. „Стомахът не обича пролетта. Детоксикация“ – пролетно зареждане на организма. м.март 2023г. Отгов.: мед.сестра

8. „Пролетни алергии. Сенна хрема или обикновена настинка?“

м.април 2023г. Отгов.: мед.сестра

9. „Внимание, кърлежи! Как да се опазим от коварна болест?“ – м.май 2023г. Отгов.: мед.сестра

РАЗДЕЛ V КОНТРОЛ

А. Административен /превантивен/

- 1.Проверка документацията по групи,свързана с УВР

Срок: през цялата година

Отгов: Директор

- 2.Проверка на готовността за УВР за учебната 2022/2023 година

Срок: 21.09.2022г.

Отг.: Директор

- 3.Проверка за спазване на работното време.

Срок: постоянен

Отг.: Директор

- 4.Уплътняване на работното време

Срок: постоянен

Отг.: Директор

- 5.Проверка на хигиената в ДГ.

Срок: постоянен

Отг.: мед.сестра, здравна комисия

- 6.Проверка качеството на обслужване на персонала.

Срок: постоянен

Отг.: Директор, ЗТС

Б. ПЕДАГОГИЧЕСКИ КОНТРОЛ

- 1.Текущи проверки:

1.1. Подготовка на материалната среда в групата, планирането и вариант от задачи, съобразени с индивидуалните особености на децата.

Срок: постоянен

Отг.: директор, учители

1.2. Готовност на децата за участие в различни дейности.

Срок: постоянен

Отг.: директор

1.3. Работа с родителската общественост.

Срок: постоянен

Отг.: директор, учители

2. Тематична проверка:

*„Добрината в българското музикално народно творчество“,
обучението по музика, български език и литература в детската
градина.*

ЦЕЛ НА ПРОВЕРКАТА :

1. Усъвършенстване на музикално-артистичната подготовка на децата, формиране на усет към елементи на муз. изразителност, ритъм, темпо, динамика, свързани с музикално - изпълнителски умения, артистичност, както и стимулиране на интереса и желанието на децата да слушат, да пеят и да преживяват муз. произведения.

2. Възприемане на диалогичната и монологична реч, правилната артикулация и интонация, пози, мимики, жестове, обогатяване и развитие на активния речник и култура на общуване при децата, запознаване с националните ценности и традиции с цел съхраняване и утвърждаване на нац. идентичност.

ОБЕКТ НА ПРОВЕРКА :

Подг. групи (5-6г.) в ситуациите по БЕЛ и музика.

Етапи на проверката :

I – ви етап : м. октомври 2022 г. – м. декември 2022 г.

II – ри етап : м. март 2023 – м. май 2023 г.

3. Цялостна проверка :

ЦЕЛ: Да се установи равнището на учебно възпитателната работа.

ЗАДАЧИ:

- Да се установи квалификационната компетентност относно подготовката на деца за училище.

- Да се установи степента на обща и специална подготовка за училище.
 - Прилагане и изпълнение на ДООИ
 - Личностно професионалната изява на педагогическите кадри и отговорността им за качество на образователния резултат.
- Срок: ноември/декември 2022 г. – април/май 2023 г.
Обект на проверката: II, III и IV група.

РАЗДЕЛ VI

Съхраняване, обогатяване и модернизация на материално техническата база.

- 1.Обогатяване външният облик на двора.
Срок: м.октомври –ноември 2022 и м.март - май 2023г.
Отг.ЗАС
- 2.Своевременно отстраняване на течове и аварийни ремонти.
Срок: постоянен
Отг.: директор, ЗАС, работник поддръжка и огняр
- 3.Отговорно използване на вода и електроенергия
Срок: постоянен
Отг.: директор
ЗАС, учители, пом.възпитатели
- 4.Обогатяване на материалната база на територията на ДГ и по групи
Срок: постоянен
Отг: директор, гл.счетоводител, ЗТС, ЗАС, учители, пом.възпитатели

РАЗДЕЛ VII

Профилактика, здраве и хигиена

- 1.Организиране и провеждане на профилактична и противоепидемична дейност в детската градина в условията на COVID-19.
Срок: постоянен
Отг. мед . сестра
- 2.Провеждане на ежедневен качествен сутрешен филтър на децата за недопускане на инфекции и зарази.
- 3.Новоприетите деца да се приемат само със спазване на наредба № 3 - 05.02.2007г. от мед. сестра.
- 4.Адаптация на новоприетите деца.
Срок: постоянен
Отг. мед . сестра

5. Наблюдение на температурите през зимния период и спазването по указания от РЗИ-Варна.

6. Правилно балансирано и качествено хранене на децата.

7. Организиране и провеждане на здравни беседи с деца и пом. възпитателите.

8. Изготвяне на актуална информация за здравето и профилактиката от респираторни заболявания през учебната година.

9. Регистриране на хигиената в детската градина и информирание.

10. Оказване на компетентна долекарска първа помощ

11. Изграждане на системи за разходки, спорт и активно движение на децата.

Срок по всички дейности : постоянен

Отг. мед . сестра

РАЗДЕЛ VIII

Утвърждавам:

Директор:.....

/Е. Ташева - Маринова/



Празници и развлечения в детска градина за учебната 2022/2023 година:

1. Седмица на превенцията на детската пътна безопасност* – 12 – 16.09.2022г.
2. Тържествено откриване новата учебната година -15.09.2022г.
3. Световен ден на мира – 21.09.2022г.
4. Световен ден на туризма – 27.09.2022г.
5. „Музикална класика в ДГ“;Световен ден на усмивката – 30.09.2022г.
6. Световен ден на учителите – 05.10.2022г.
7. Традиционен есенен карнавал на плодородието – 19.10.2022г. всички гр.
8. Беседа по БДП – 27.10.2022г. – III и IVгр.
9. Ден на будителите - „Славим нашите будители“- 01 ноември 2022г./IVгр
10. Седмица на християнското семейство - 14 -21 ноември 2022г. II-IVгр.
11. Световен ден на добротата – 11.11.2022г.
12. Никулден – карнавал - 06.12.2022г./по групи/
13. „Дядо Коледа в детската градина“- 21.12.2022г.
14. Коледни празници: коледуване, сурваки - 19 – 23 декември 2022г.

- Ш и IV гр.-по групи
15. Ден на татко - 23 януари 2023г
 16. Седмица на здравето – 20 - 24.02.2023г. всички гр.
 17. „Традиционна седмица на добрината” – седмица на добрите дела – 13 - 17 февруари 2023 г. - всички гр.
 18. „Ти ни трябваш и днес, Апостоле!“- 17.02.2023г.
 19. „В очакване на Баба Марта“ – 01.03.2023г.
 20. Трети март-„България, славим твоето име!”- 4-та група – 02.03.2023г.
 21. „С обич за мама!“ – 08.03.2023г. , всички гр.
 22. Благовец – 24.03.2023 г.
 23. Фолклорни мотиви с патриотичното възпитание: Лазаровден, Цветница
Връбница, Великден - м. април 10 -13.04.2023 г.
 24. „Ние, децата на Европа“ – 09.05.2023г.
 25. Беседа по БДП – 10.05.2023г., Ш и IV- та гр.
 26. „Слава на славянската писменост и култура”-24 май /23.05.2023г.
 27. Спортен празник – 26.05.2023г.
 28. Тържествено изпращане на Iв група – 30.05.2023г.

ДЕТСКА ГРАДИНА № 31 „ Крилатко ” ВАРНА

П Л А Н ЗА ЦЯЛОСТНА ПРОВЕРКА

1.Цел

Да се установи равнището на учебно – възпитателния процес

2.Задачи

2.1 Да се установи методическата подготовка на учителите.

2.2 Да се установи степента на подготовката на децата за училище.

2.3 Прилагане и изпълнение на ДООИ.

2.4 Личностно- професионалната изява на педагозите и отговорността им за качество на образователния резултат.

3.Срок – ноември 2022г.- април 2023г.

4.Обект на проверката –II, III,IV група.

5.Субект на проверката - Директор.

6.Методи на проверка - наблюдения, разговори, тестове, проучване на детско творчество, проверка на документацията.

7.Предмет на проверка

7.1.Изпълнение на ДООИ.

7.2.Планиране и организация на учебно-възпитателния процес

- подготовка на учителите за деня;

- организация и съдържание на предметно-пространствената среда ;

- методическа подготовка на учителя и качество на резултатите;

- 7.3. Организационно – педагогическа и материална осигуреност.
- 7.4. Състояние на документацията
- 8. Въпроси на проверката.
 - 8.1. Обезпечаване на УВП с необходимите учебни помагала и материално-дидактична база.
 - 8.2. Планиране на УВП.
 - 8.3. Организиране на предметно-пространствената среда, адекватна на възрастова група.
 - 8.4. Методи, подходи и образователни технологии за организиране на УВП.
 - 8.5. Планиране на образователното съдържание съобразно образователните акценти за деня.
 - 8.6. Степен на активност на децата, баланс между фронтална, групова и индивидуална организация на педагогическия процес.
- 9. Отчитане на резултатите
 - Обобщаващ ревизионен акт - май 2023г.

ДИРЕКТОР:.....

/Е.Ташева - Маринова/

ДЕТСКА ГРАДИНА № 31 „ Крилатко ” ВАРНА

П Л А Н

ЗА ТЕМАТИЧНА ПРОВЕРКА

ТЕМА: „Добрината в българското музикално народно творчество “,
обучението по музика, български език и литература в детската градина.
ЕТАПИ: м. октомври 2022 г. – м. декември 2022 г.; м. март 2023 – м. май 2023 г.

ЦЕЛ НА ПРОВЕРКАТА :

1. Усъвършенстване на музикално-артистичната подготовка на децата, формиране на усет към елементи на муз. изразителност, ритъм, темпо, динамика, свързани с музикално - изпълнителски умения, артистичност, както и стимулиране на интереса и желанието на децата да слушат, да пеят и да преживяват муз. произведения.
2. Възприемане на диалогичната и монологична реч, правилната артикулация и интонация, пози, мимики, жестове, обогатяване и развитие на активния речник и култура на общуване при децата, запознаване с националните ценности и традиции с цел съхраняване и утвърждаване на нац. идентичност.

ЗАДАЧИ:

1. Повишаване методическата подготовка на учителите по проблемите на обучението по БЕЛ и Музика.

2. Информационна осведоменост, обогатяване и активизиране речника на детето.

4. Правилна артикулация.

5. Стимулиране на траен интерес към народните произведения и в частност към бита и националната идентичност на българина.

6. Определяне звучността на музиката с използване на муз. понятия, усъвършенстване усета за темпо, динамика и развитие на музикални изпълнителски умения, игрови движения, насърчаване на спонтанната детска артистичност, както стимулиране интереса на децата да пеят, да слушат музика, да ѝ се радват и съпреживяват.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕЖДАНЕ:

1. Теоретична и методическа подготовка на учителите по проблема

А/ САМООБРАЗОВАНИЕ:

- психологически проблеми на обучението по БЕЛ и Музика в ДГ.
- методика на обучението по БЕЛ и Музика;
- съвременни тенденции в обучението по БЕЛ и Музика в ДГ;
- социализация на детска личност за гражданско образование;

Б/ ДИСКУСИИ:

- аспекти на педагогическото взаимодействие в ситуациите по БЕЛ и Музика и обучаващи ситуации по БЕЛ и Музика - м. март 2023г.

- възприемане, преразказ и драматизация на литературни произведения като средство за формиране на гражданско възпитание - м. октомври 2022г.

- усъвършенстване техниката на говора в отделни етапи на развитието на детето - м. ноември 2022г.

- актуални проблеми по подготовка на децата за новата им социална роля на ученици - подготовка за ограмотяване - м. декември 2022г.

В/ ОТКРИТА ПРАКТИКА:

- "Аз съм българче" – формиране на познавателно отношение към българския език и музиката – III - IV група - месец март - април 2023г.

- "Какво би станало ако?" - стимулиране въображението при съчиняване на приказка, съчетана с мелодия и муз. съпровод – IV група - месец - април 2023г.

- Усъвършенстване техниката на говорене при 6-7 годишни деца – преразказ на познат литературен текст и вокално пеене - IV група.

- Работа върху литературно поетично - музикално произведение при 5-6 годишните деца" – III гр. - м. април/май 2023г.

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА РЕЗУЛТАТИТЕ:

- Май 2023г.- цялостен анализ на провеждането и резултатите по тематичната проверка.

ДИРЕКТОР:.....

/ Е. Ташева - Маринова/

План за работа с родители

Взаимодействие с общественния съвет, родителската общественост

Основна задача: Осъществяване на непрекъснат контакт с родители за създаване на взаимно доверие, разбиране и партньорство в практическата реализация на учебния процес.

Дейности:

1. Приобщаване на родителите към живота и дейността на ДГ и утвърждаването им като партньор в работата на детското заведение.

Срок: постоянен

Отг: директор, учители

2. Търсене на варианти за превръщане двора на детската градина в безопасно място за игра чрез включване на родителите в организираните мероприятия и дейности на ДГ №31.

Срок: постоянен

Отг: директор, учители

3. Обогаляване и естетизиране на материалната база в групите с помощта на родителите.

Срок: постоянен

Отг: Учители по групи

4. Участие на родителите в открити практики на групите по направления и празниците на децата с цел опознаване на детските потребности и интереси при възможност в условията на COVID - 19.

Срок: м. Март-април 2023 г.

Отг: Учители по групи

6. Привличане на семейството и родителите за активна гражданска позиция и мотивирането им за съвместна дейност.

Срок: постоянен

Отг. Учители по групи

Утвърждавам:

Директор:.....

/Е. Ташева - Маринова/

РАЗДЕЛ IX

УТВЪРДИЛ:.....
/Е.Ташева – Маринова/



Помощни органи и комисии:

Комисия по естетизация

1. Стела Ангелова
2. Аделина Карабашева
3. Галина Добрева
4. Кезбан Тефик
5. Валентина Христова
6. Кристияна Секулова

Квалификационна комисия

1. В.Александрова
2. Б.Апостолова
3. С.Ангелова
4. Н.Маринова
5. К.Вълчева

Комисия работа с родители

1. С.Ангелова
2. Н.Маринова
3. В.Александрова
4. К.Вълчева

Художествено- творческа комисия

1. И.Атанасова
2. В.Александрова
3. Б.Апостолова
4. Г.Добрева
5. Е.Ненкова

Здравна комисия

1. Д. Иванова – мед.сестра
2. А.Карабашева
3. Е.Ненкова

Комисия по БДП

1. Б. Апостолова
2. В.Христова

Комисия по даренията

1. С.Ангелова
2. А.Илиева
3. К.Ибрям

Комисия по етика

1. В. Александрова
2. Н.Маринова

**План за безопасност на движение по пътищата на
ДГ №31, "Крилатко"-Гр.Варна
за уч.2022/2023г.**

Планът по БДП за уч.2022/2023г. на ДГ 31 „Крилатко“ е съобразен и разработен във връзка с изпълнението на План за действие 2021г.за Безопасност на движението по пътищата на МОН .Обучението по БДП е задължително и се осъществява в съответствие с ДОО.

План – програмата по БДП на ДГ31 „Крилатко“ следва практики за възпитание и обучение на децата по безопасност на движението по пътищата като елемент от цялостният процес на наложеният в Националната стратегия принцип на „Обучение по безопасност на движението по пътищата през целия живот“ .

Възпитанието и обучението по БДП са целенасочен , системен и непрекъснат процес за формиране на граждански компетентности и качества на детето и са неделима част от цялостното образование и възпитание на личността.

Формирането на защитни механизми при децата за съхраняване и безопасност при движение по пътищата е актуална тема в гражданското общество и важна задача на държавата , образователните институции и семейството.

Децата овладяват знания за елементите и опасностите на пътя още в ранно детство , следвайки примера на по – възрастните от семейството и детската градина.Формира се способност за ориентиране и критично мислене , което е в основата на правилното оценяване на пътните ситуации.

Това налага системно обучение и възпитание за формиране на поведенческа култура и качества на подрастващите – съобразителност , наблюдателност , отговорност и самостоятелност.

В предучилищна възраст се поставят основите на гражданските компетентности на детето като пълноправен участник в пътното движение , притежаващ конкретни знания , умения и отношение към спазването на обществените правила и норми за лична и колективна безопасност.

**ЦЕЛИ ПО ВЪЗПИТАТЕЛНО – ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ПО БДП В
ДЕТСКАТА ГРАДИНА**

ЦЕЛИ:

Глобалната цел на възпитателно – образователния процес по БДП изисква у децата от I – IV група да се изградят елементарни представи и понятия за пътното движение и начални умения за безопасно предвижване като пешеходци. Формиране у децата на съзнателно и отговорно отношение към въпросите свързани с БДП , развитие на социално – отговорна култура по БДП, придобиване на основни знания и умения за разпознаване и преценка на основните ситуации и фактори при тяхното участие в движението по пътя и оказване на помощ в случай на нужда.

Тази глобална цел се конкретизира, както следва:

1. Да се организират и координират дейностите по БДП в условията на ДГ №31 „Крилатко“-Варна.
2. Опазване живота и здравето на децата на улицата. Подготовката им за безопасно предвижване като пешеходци.
3. Формиране на съзнателно и отговорно отношение към личната безопасност. Изграждане на умение да се движат безопасно по улицата. Изграждане на умения за активно, безопасно участие в уличното движение на градската среда.

ЗАДАЧИ:

1. Организиране и осигуряване на оптимални условия за осъществяване на възпитателно-образователен процес по БДП. Възпитанието и обучението по БДП се планира и провежда във времето за ситуации и във времето за игрова дейност.

2. Осигуряване и подбор на материална база и технически средства за провеждане на обучението по БДП.

Ефективно използване на съвременните информационни , мрежови технологии за повишаване качеството на възпитателно – образователния процес

3. Повишаване професионалната квалификация на учителите по БДП.

4. Развитие на взаимодействието между детска градина и семейство с цел подобряване на възпитателно-образователния процес по БДП.

5. Контрол, анализ и отчет за изпълнението на плана за дейностите по безопасност на движението.

6. Да се формират когнитивните и практически умения на децата, необходими им за опазване на тяхното здраве и живот на пътя.

Възпитаване на съвременна транспортна култура.. Формиране на система от специални знания , умения , навици , необходими за успешната адаптация към условията на движение по пътя , придобиване на умения и

знания , необходими за безопасно поведение като участници в пътното движение (Пешеходци , пътници , велосипедисти).

7. Разширяване кръгозора на знанията на децата чрез запознаване с основните опасности на пътя , способите за тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия с опасен характер , предизвикани от уличното движение.

8. Децата да усвоят обобщени представи за достъпни знаци, за безопасно движение - оценка на безопасни и опасни места за игра. Да се формират знания и умения за безопасно поведение и ориентиране в пътната среда.

9. Да се провокира вербална и моторно-двигателна активност у децата, развиване на сензориката. Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на децата от дома до детската градина и обратно.

III. ОЧАКВАНЕ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА

Учебното съдържание дефинирано в ядрата на ДОИ за I-IV група е предназначено за постигане на специфичните цели на възпитанието и обучението по БДП в тази възрастова група. Работата в рамките на формулираните глобални теми в четирите групи трябва да доведе до полагане в единство на основите на всички компоненти на функционалната грамотност и съвременната култура на поведение. От децата се очаква да започнат формиране на знания и умения за безопасно поведение. С това се поставят основите на възпитаване на съвременна транспортна култура.

- Развитие сензориката на децата / възприемане и различаване цветове и форми, движение,
- анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали;
- Да различават улично платно, тротоар;
- Да знаят кой къде се движи;
- Да знаят, че не трябва да се движат сами;
- Да знаят къде е опасно да се движат и защо;
- Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация;
- Да се спазват определени правила при движение;
- Да знаят къде е опасно и безопасно да се играе;
- Да умеят да се придвижват самостоятелно на къси разстояния;
- Да правят елементарни констатации на наблюдавана пътна ситуация;
- Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходците.

Възможно е развиване на интерактивни връзки с направленията:
Български език и литература, Математика , Изобразително изкуство
Конструиране и технологии , Физическа култура.

II група

С всяка от темите от програмата следва да се реализират основните идеи за:

1. Разпознаване основните елементи на улицата;
2. Съобразяване мястата за игра съобразно безопасността;
3. Спазване правила при пресичане на улично платно със и без светофарна уредба;
4. Познаване пътни знаци с основни превозни средства;
5. Разпознаване хоризонтална маркировка тип: "Зебра";
6. Спазване правила при пресичане на пешеходна пътека.

Месец ноември - „Нашата улица“

Изброява основните елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците , къде превозните средства , знае улица и нейните съставни елементи , разбира къде се движат хората и къде превозните средства. Улица , тротоар, бордюр , платно, пешеходна пътека тип „Зебра“, пътни знаци , превозни средства по суша.

Месец януари - „Светофар- другар“

Знае значението на светофара като помощник в движението , разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане.

Светофар , пресичане на улично платно със светофарна уредба.

Месец февруари - „Пресичам безопасно“

Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улицата. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба.

Месец март - „Къде играят децата?“

Знае къде не може да играе – на уличното платно , край паркирани коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери , тротинетка , триколка.

Знае къде е опасно да играе на улицата и защо.

Опасност , безопасност , предвижване между паркирани коли , ролер , тротинетка, триколка.

Месец април - „Моят велосипед“

Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля , да спира , да паркира и да регулира темпото на велосипеда. Знае защитните , обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. Велосипед, звънец , детска каска , спирачки , потегляне , спиране , движение напред , каране в права посока.

III група

С всяка от темите от програмата следва да се реализират основните идеи за:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировка на квартала;
2. Разпознаване на пътните знаци от различните видове и светлинните средства;
3. Спазване на основни правила за пешеходци и развитие на навици за културно поведение;
4. Разпознаване на частите на велосипеда , пътните знаци и правилата за велосипедисти;
5. Определяне на видовете превозни средства по суша , въздух и вода.

Месец октомври - „Кварталът , в който живея“

Може да определя пространственото разположение на елементите в в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно.

Ориентира се в елементите на по – широко пространство – сгради , видове пътни платна , пешеходна пътека при двупосочно движение.

Месец ноември - „Познавам ли пътните знаци“

Познава характерни особености на указателните знаци , като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как са преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях.

Месец януари - „Могат ли хората без превозни средства?“

Има представа за превозни средства по суша , въздух и вода и ги сравнява. Може най – общо да определи причините за удар между тях. Превозни средства по суша , въздух и вода – каруца , автомобил , камион , автобус , влак , кораб , самолет. Превозни средства със специален режим на работа – по жарна , полицейска кола , удар.

Месец февруари - „Правила за движение на пешеходец“

Изброява правилата , които трябва да спазва пешеходеца.
Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно.
Наблюдава и съобразява светлинните сигнали.

Месец март - „Правила за движение с велосипед“

Изброява правила , които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението при сигнал.

Месец април - „Ако се изгубя“

Обяснява адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица. Показва познаване на правилата за движение по улицата. Има представа за професии от близкото обкръжение – полицейски служител.

IV група

С всяка от темите от програмата следва да се реализират основните идеи за:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировка в града;
2. Развиване на знанията и уменията на пешеходец при пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба , и при наличие на регулировчик;
3. Формиране на знания и умения като участник – пътник в градския транспорт;
4. Постигане на знания и умения като участник – велосипедист;
5. Усъвършенстване на сензомоторни умения за защитеност.

Месец октомври - „Градът , в който живея“

Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард , пресичане , преминаване под подлез или надлез.

Месец ноември - „На улицата!“

Изброява основните елементи на улицата. Знае къде трябва да се движат пешеходците , къде превозните средства. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище.

Месец декември - „Моят път до детската градина“

Има практически план за безопасно придвижване .Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасен маршрут до детската градина.

Месец януари -„Опасности през зимата”-

беседа , разговор за правила на поведение , които трябва да знаем и спазваме при зимни условия.

Месец февруари -„Пътувам с автобус“

Демонстрира адекватно културно и социално поведение на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност , когато пътува в автобус.Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозно средство.

Месец март -„Изправност на велосипеда“;„Кои знаци познава велосипедистът“

Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Знае как да регулира поведението си , съобразно знаците.

Месец април -„Ако се изгубя“

Обяснява адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица.Показва познаване на правилата за движение по улицата. Има представа за професии от близкото обкръжение – полицейски служител.

ДИРЕКТОР
/ Е.Ташева - Маринова/



РАЗДЕЛ X

План за работа при зимни условия

1. Подготовка на отоплителната инсталация за зимния сезон.
Срок: м.октомври 2022 г.
Отг: огняри, ЗАС
2. Усвояване знания за безопасно движение по пътя.
Срок: м.ноември 2022 г.
Отг: учители по групи

Дейности и мероприятия:

I. Безопасност на движението

1. Да се направи оглед и да се изготви предложение за обезопасяване района на детското заведение.

Отг: комисия БДП

2. Да се проведат родителски срещи за поведението на родители и деца като участници в уличното движение.

Отг: учители

3. Да се осигурят необходимите учебни средства и пособия за децата по БДП.

Отг: учители

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР :.....

/Е. Ташева - Маринова/

П Л А Н

за зимна подготовка в ДГ № 31 „КРИЛАТКО”

№ по ред	Дейности	Срок	Отговорник
1.	Изграждане на кризисен щаб/група за работа в кризисни ситуации	30.10.2022 г.	Директор
2.	Да се предвидят допълнителни количества гориво	27.11.2022 г.	ЗАС
3.	Да се осигури пясък за опесъчаване на пешеходните пътеки	17.11.2022 г.	ЗАС
4.	Да се закупят лопати за почистване на снега.	17.11.2022 г.	ЗАС
	Да се осигуряват подходи за достъп до сградата на детската градина за доставяне на храната, за граждани, автомобили на НС ПБЗН, Спешна помощ и за зареждане на гориво.	Срок постоянен при зимни условия	Работник поддръжка, огняра, ЗАС
5.	Да се обозначи и оразмери	30.10.2022 г.	Работник

	цистерната с горивото		поддръжка, ЗАС
6.	Да се поддържа в изправност отоплителната система	Срок постоянен през зимния период	Огнярите, ЗАС
7.	Да се актуализира списъка на отговорниците за отоплителните уреди	30.10.2022 г.	Директор, ЗТС
8.	Да се обезопасят външните стълби с противохлъзгаща лента	30.10.2022 г.	Директор, ЗТС

II. Охрана на труда

1. В началото на учебната година комисията да направи оглед и да изготви констативен протокол за отклоненията от правилата за безопасни условия на обучение, възпитание и труд.

2. Инструктажите на педагогическия и непедагогическия персонал да се проведат в съответствие с утвърдените програми и заповед на директора .

Отг: ЗТС

3. Да се запознаят родителите, педагогическия и непедагогическия персонал с правилника за осигуряване на безопасни условия.

4. Да се изготви план за работа при есенно-зимни COVID – 19 условия.

5. През учебната 2022/2023 г. обучението за действие при бедствия, аварии, катастрофи, пожари и оказване на първа помощ се осъществява по учебна програма от 2002 г., утвърдена от министъра на МОН и съгласувано с председателя на “Гражданска защита”, директора на Национална служба “Пожарна и аварийна безопасност” и председателя на Националния комитет на БЧК.

Заниманията се провеждат от учителите по групи в процеса на учебно възпитателната работа през учебната година.

Цели:

1. Опазване живота и здравето на децата, на педагогическия и непедагогическия персонал.

2. Да се формира у децата отношение към тяхната лична безопасност и култура на поведение за оцеляване в бедствени ситуации

Задачи:

1. Усвояване на система от знания за природните бедствия,

производствени аварии и катастрофи, пожари.

2. Формиране на необходими способности за самозащита и взаимопомощ.

3. Снабдяване с опилки и сол, необходими за обезопасяване на заледените участъци.

Срок: м.октомври 2022 - м. март 2023 г.

Отг: огнярите, ЗАС

4. Почистване на двора на детското заведение, както и на тротоарната площ около него при обилни снеговалежи.

Срок: през зимния период

Отг: ЗАС, работник поддръжка

Раздел XI Проекторешения:

1. Създаване на условия и предпоставки в детската градина за активно приобщаване на деца, персонал и родители в условията на COVID – 19.

2. Разширяване и утвърждаване на дейността на детската градина по посока: Българският фолклор – неизчерпаем източник за нравствено възпитание и важен път към възпитаване в дух на национални ценности, чувство за историчност.

3. Народните празници и обичаи за патриотично възпитание на децата от предучилищна възраст – прилагане на педагогически опит.

4. Използване на интерактивни методи и технологии при обучението по български език и литература и музика на децата - гражданско възпитание за интелектуалното развитие социализация на детето - тема „Аз съм българче“.

5. Създаване на условия в детската градина за активна спортна дейност, организиране на срещи с изявени спортисти и спортни деятели от град Варна и страната с цел провокиране желание за системно спортуване и здравословен начин на живот в децата.

6. Екопарк „Крилатко“ в бъдеще да се превърне в ботаническа градина и място за игри, отдих и културни мероприятия в естествена екологична среда за нашите възпитаници и персонал.

ДИРЕКТОР :.....

/Е. Ташева - Маринова/